

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ я-с № 2
«Капитошка»

Т.Я.Смирнова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Положение
о смотре-конкурсе уголков "Я и школа"
по формированию у детей положительной школьной мотивации**

1. Общее положения

- 1.1. Смотр-конкурс уголков "Я и школа" по формированию у детей положительной школьной мотивации (далее - смотр-конкурс), а также планирование разнообразных форм работы по ознакомлению воспитанников со школой проводится в соответствии с годовым планом работы МДОУ я-с № 2 «Капитошка» на 2018 / 2019 учебный год.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса.

2. Цели проведения

Целями смотра-конкурса являются:

- активизация работы воспитателей по ознакомлению детей со школой и воспитанию у них положительного отношения к учебе;
- пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится " " 20 ,
- 3.2. Подведение итогов " 20 .

4. Организация смотра-конкурса и условия его проведения

- 4.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ.
- 4.2. Для проведения смотра-конкурса и оказания методической помощи педагогам ДОУ утверждается состав организационного комитета в лице: заведующего ДОУ ; старшего воспитателя ; педагога-психолога ;
- 4.3. Члены организационного комитета выступают также в качестве жюри смотра-конкурса.

5. Критерии оценки

5.1. Уголки "Я и школа", работа воспитателей оцениваются по следующим показателям:

- планирование разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой;
- изготовление атрибутов сюжетно-ролевой игры "Школа";
- изготовление дидактических игр;

- наличие тематических папок с иллюстрациями и фотографиями о школе;
- альбомов с загадками, пословицами и поговорками о книгах, учебе и труде;
- художественной литературы на школьную тематику "Школьная библиотека";
- работа по педагогическому просвещению родителей по вопросам готовности ребенка к обучению в школе.

5.2. Выполнение каждого пункта оценивается по пятибалльной системе.

5.3. Планом работы по ознакомлению детей со школой предусматриваются:

- экскурсии к зданию школы, в школу, класс;
- рассматривание картин на школьную тематику;
- чтение художественной литературы и заучивание стихов;
- рисование на школьную тематику;
- беседы и рассказы взрослых о своей учебе и любимых учителях;
- рассматривание школьных принадлежностей;
- словесные, сюжетные и дидактические игры.

5.4. Дидактические и сюжетно-ролевые игры оцениваются по следующим критериям:

- направленность сюжетно-ролевой игры на развитие школьной мотивации (руководство воспитателя игрой, умение детей организовать игру и развивать ее сюжет, вариативность игрового сюжета, обогащение словаря, общение со сверстниками, новые игровые роли, наличие необходимых атрибутов в игре: школьной формы, портфеля, парты, доски, школьных принадлежностей);
- направленность дидактической игры на развитие умений и навыков для успешного обучения в школе (письма, счета, логического мышления, ручной умелости, творчества, любознательности, школьной мотивации);
- эстетика оформления;
- использование разнообразных атрибутов и материалов;
- соответствие содержания современным требованиям;
- развивающий, обучающий характер игр;
- степень новизны (авторские игры, внедрение в уже известные игры новых элементов, вариативность игры);
- количество и вариативность игр;
- оформление игрового пособия (дидактическая игра снабжается этикеткой (6 x 12 см) с названием игры, информацией о ее возрастной направленности, указанием Ф. И. О. автора (шрифт полужирный, размер 14). К игровому пособию прилагается описание, содержащее следующую информацию: цель и правила игры, рекомендации по ее использованию (в каком режимном моменте и в ходе какой непосредственно образовательной деятельности).

5.5. Педагогическое просвещение родителей по вопросам готовности ребенка к школьному обучению предусматривает консультации, рекомендации, выставки методической литературы, анкетирование родителей, проведение родительских

собраний на школьную тематику, встречи с преподавателями начальной школы.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на педагогическом совете.

6.2. Победители, занявшие первое, второе и третье места, награждаются грамотами ДОУ, а также дипломами в номинациях: «Лучшая сюжетно-ролевая игра "Школа"», "Лучший дидактический и практический материал по подготовке детей к школе", "Лучший познавательный материал по подготовке детей к школе", "Лучшая организация просвещения родителей о школе", «Лучшие дидактические игры "Школа"», "Лучшие творческие альбомы по формированию школьной мотивации".

